



# Istituto Comprensivo di Ales

infanzia - primaria - secondaria 1° grado

## PROGETTO ORIENTAMENTO

Il presente progetto propone un percorso che si sviluppa nel corso dell'intero triennio della Scuola Secondaria di Primo grado e si articola in diverse unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro. Gli alunni saranno accompagnati, in questo cammino di conoscenza di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

### Destinatari

Le attività previste dal progetto sono rivolte agli alunni delle classi prime, seconde e terze delle Scuole Secondarie di Primo grado di Ales, Ruinas e Usellus.

In particolare, per gli alunni dell'ultimo anno, è previsto anche il coinvolgimento delle famiglie.

### Obiettivi

- ✓ Facilitare il processo di scelta consapevole;
- ✓ rappresentare un accompagnamento alla scelta consapevole anche e soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono;
- ✓ dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso;
- ✓ contrastare l'abbandono scolastico;
- ✓ incentivare la motivazione verso l'apprendimento;

- ✓ far comprendere l'importanza dell'acquisizione delle competenze qualunque sia il percorso successivo scelto;
- ✓ promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

## Obiettivi specifici di apprendimento

### Classi prime

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale

### Classi seconde

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario
- Conoscere il sistema scolastico italiano

## Classi terze

- Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità
- Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo
- Acquisire autonomia di lavoro e nello studio
- Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline
- Saper rielaborare autonomamente le informazioni
- Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio
- Conoscere l'organizzazione del lavoro
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate
- Costruire una collaborazione con i differenti tipi di scuole superiori

## Strumenti

- Libri di testo (sezioni sull'orientamento presenti nelle antologie e nei testi di Cittadinanza e Costituzione)
- LIM
- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri.
- Siti internet per attività di ricerca documentaria.
- Supporti audiovisivi.
- Materiale informativo fornito dai vari Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado.
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete.
- Altri materiali scelti dai singoli insegnanti in relazione alle diverse attività.

## ATTIVITA'

Tempi	Attività
Settembre- Novembre	<p><b>Classi I e II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di test di diversa tipologia (es. su caratteristiche personali, interessi, attitudini, metodo di studio...).</li> </ul> <p><b>Classi III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini.</li> <li>• Attività di orientamento informativo: incontro con la docente F.S. preposta per approfondire il sistema scolastico italiano e presentare in generale le scuole del territorio, al fine di offrire una prima panoramica su percorsi scolastici, prospettive di studio e di lavoro in previsione dei successivi incontri con docenti e alunni delle scuole superiori.</li> <li>• Consultazione di siti internet per attività di ricerca documentaria.</li> </ul>
Dicembre- Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri informativi degli alunni con insegnanti e/o studenti delle scuole superiori, per avere un quadro il più possibile chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti, e dare l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno.</li> <li>• Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia.</li> <li>• Informazioni relative agli <i>Open day</i> delle varie scuole superiori attraverso la dettatura di avvisi sul diario.</li> <li>• Visite degli alunni ad alcune scuole superiori della provincia e partecipazione ad attività laboratoriali.</li> <li>• Eventuale visita ad aziende del territorio.</li> <li>• Eventuali incontri in classe con esperti esterni, ad esempio operatori del territorio (es. Informagiovani) per informazioni, consigli e dati aggiornati sulle scuole superiori anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.</li> <li>• Eventuali incontri in classe con psicologo finalizzati a far acquisire una maggiore e più critica conoscenza di sé stessi, delle proprie abilità e aspirazioni, e criteri di scelta consapevoli.</li> <li>• Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo.</li> <li>• Incontri pomeridiani della funzione strumentale, dei coordinatori e del DS con i genitori al fine di dare chiarimenti sul consiglio orientativo del Consiglio di classe, fornire maggiori informazioni sugli istituti secondari verso i quali i loro figli sono orientati, riflettere sul ruolo che i genitori devono avere nel processo decisionale (sarebbe auspicabile anche in questo caso la presenza di un esperto, come un operatore della Provincia di cui sopra, e dello psicologo per risolvere</li> </ul>

	dubbi e le incertezze relative al momento), offrire alle famiglie informazioni e/o supporto sulle modalità d'iscrizione on line.
<b>Febbraio-Maggio</b>	<p><b>Classi I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione agli allievi informazioni sul sistema scolastico italiano nelle sue linee generali.</li> </ul> <p><b>Classi II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di orientamento informativo: incontro con la docente F.S. preposta per approfondire il sistema scolastico italiano e presentare in generale le scuole del territorio, al fine di offrire una prima panoramica su percorsi scolastici, prospettive di studio e di lavoro in previsione dei successivi incontri con docenti e alunni delle scuole superiori.</li> </ul>
<b>Tutto l'anno</b>	<p><b>Tutte le classi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività varie (discussioni guidate, letture, visione film, ascolto di canzoni etc...) per riflettere sulle inclinazioni, attitudini ed interessi.</li> </ul>

### Metodologia e materiali utilizzati

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, attività di ricerca documentaria sui siti internet, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole e luoghi di lavoro.

### Monitoraggio e valutazione

#### Modalità:

- Momenti di dialogo e discussione in classe sulle problematiche relative alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

- Confronto e discussione all'interno della Commissione orientamento e fra i docenti coinvolti nelle varie attività.
- Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe delle classi terze.
- Confronto tra il Consiglio orientativo del Consiglio di Classe e la scelta finale del singolo alunno.
- Eventuale ricaduta positiva o negativa sulle scelte successive effettuate dagli studenti.

**Il monitoraggio** avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento (Novembre, Dicembre e Gennaio) e **la valutazione** del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di secondo Grado, per proseguire fino alla fine del corrente anno scolastico e poi riprendere all'inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola. Sarebbe ideale poter organizzare incontri tra docenti della Scuola Media e docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado sia per valutare le attività di orientamento svolte sia per operare anche in un'ottica di continuità.

Quanto agli **strumenti di valutazione** si farà riferimento questionari e test, testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell'anno, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede di esame di Stato di Licenza Media.